

Wymagania edukacyjne na oceny z wychowania fizycznego w kl. IV – VIII.

Ocenę **CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

1. Jest przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego. Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas lekcji.
2. Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub utrzymuje ją na stałym, wysokim poziomie.
3. Systematycznie rozwija umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych i utylitarnych.
4. Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji la, gimnastyki.
5. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą.
6. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych, sportowo-rekreacyjnych.
7. Osiąga sukcesy i godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu: gminy, powiatu, rejonu, województwa i kraju.
8. Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń. Jest wzorem do naśladowania dla swych kolegów na zajęciach sportowych w szkole i poza nią

Ocenę **BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

1. Jest przygotowany do lekcji i aktywnie uczestniczy w zajęciach w-f. Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas lekcji.
2. Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną, uzyskując wynik lepszy od diagnozy wstępnej.
3. Podejmuje duży wysiłek i osiąga cel w opanowaniu umiejętności z zakresu gier zespołowych, rekreacyjnych i utylitarnych.
4. Wykazuje znajomość zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji la, gimnastyki.
5. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą.
6. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i nie uchyla się od czynnego udziału w zawodach międzyszkolnych.
7. Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń i może być wzorem do naśladowania dla swych kolegów.

Ocenę **DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

1. Jest przygotowany do lekcji (może przytrafić się mu 3 razy brak stroju).
2. Sprawność motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników diagnozy wstępnej, ale istnieją tendencje do jej poprawy.
3. Podejmuje wysiłek i stara się opanować umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych i utylitarnych.
4. Orientuje się w zasadach i przepisach gier sportowych, konkurencji la.
5. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą.
6. Nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania społecznego, jest zdyscyplinowany i koleżeński.
7. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Ocenę **DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który pomimo dużej pomocy ze strony nauczyciela wymaga poprawy:

1. Uczeń ćwiczy niesystematycznie na lekcjach w -f.
2. Sprawność motoryczną utrzymuje na poziomie diagnozy wstępnej.
3. Mało stara się w opanowaniu umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych.
4. Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych, gimnastyki.
5. Nie posiada wystarczających nawyków higieniczno-zdrowotnych
6. Postawa społeczna budzi zastrzeżenia, nie zawsze przestrzega zasad BHP, jest niekoleżeński i niezdiscyplinowany.

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który pomimo dużej pomocy nauczyciela wymaga poprawy:

1. Często opuszcza zajęcia w-f., często jest nieprzygotowany do lekcji.
2. Sprawność motoryczna jest słabsza od wyników diagnozy wstępnej.
3. Nie podejmuje wysiłku w opanowaniu umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych.
4. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych, gimnastyki.
5. Prowadzi niehigieniczny tryb życia.
6. Postawa społeczna budzi duże zastrzeżenia. Narusza przepisy BHP, jest niezdyscyplinowany, wulgarny i agresywny.

Uczeń niespełniający wymagań na ocenę dopuszczającą otrzymuje ocenę niedostateczny.

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć:

Ocenianiu podlegają:

- Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Aktywność fizyczna.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.