

Wymagania edukacyjne dla klasy VIII z języka niemieckiego na rok szkolny 2024/2025 w Szkole Podstawowej im. Lotników Alianckich w Ostrowie

Podręcznik: Giorgio Motta „Magnet smart 2”, wyd. LektorKlett

A. Zakres materiału realizowany w klasie VII:

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- Człowiek (powitanie i pożegnania, dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania, uczucia, emocje,);
- życie prywatne (czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości);
- miejsce zamieszkania (położenie domu, nazwy pomieszczeń, nazwy i położenie sprzętów domowych, mebli)
- żywienie (artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne, rodzaje opakowań)
- świat przyrody (zwierzęta, pory roku, pogoda)
- podróżowanie i turystyka (miejsca publiczne, miejsca spędzania wakacji, środki transportu)
- sport (dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy)
- zdrowie (choroby i dolegliwości, wizyta u lekarza, higieniczny tryb życia)

B. Formy sprawdzania wiedzy:

Zdobywane umiejętności i poznane wiadomości będą podlegały ocenie. Oceniane będą cztery sprawności językowe:

- a) rozumienie ze słuchu,
- b) mówienie,
- c) czytanie ze zrozumieniem,
- d) pisanie.

Sprawdziany/Prace klasowe

- obejmujące treści z jednego działu;
- zapowiedziane min. tydzień wcześniej poprzedzające lekcją powtórzeniową;
- czas trwania: cała godzina lekcyjna
- w przypadku nieobecności uczeń pisze pracę klasową zaraz na kolejnej lekcji (w przypadku krótkiej nieobecności 1 – 3 dni) lub w terminie ustalonym z nauczycielem (w przypadku dłuższej nieobecności)

Kartkówki

- z 3 ostatnich lekcji lub z konkretnego zagadnienia
- czas trwania: 20min

Odpowiedź ustna

- z 3 ostatnich lekcji z bieżącego materiału
- obowiązuje przynajmniej 1 ocena w semestrze

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą po konsultacji z nauczycielem w okresie 2 tygodni.

W przypadku 2 godzin lekcyjnych w tygodniu z języka niemieckiego uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania do zajęć w jednym okresie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania

Ocena dopuszczająca (2)

- Uczeń komunikuje się w języku niemieckim z dużymi trudnościami, zarówno ustnie, jak i pisemnie;
- Formułuje bardzo proste wypowiedzi, często z licznymi błędami gramatycznymi i leksykalnymi, które mogą poważnie utrudniać zrozumienie;
- Rozumie jedynie najbardziej podstawowe informacje w prostych wypowiedziach ze słuchu, ale często wymaga powtórzeń lub wyjaśnień;
- Analizuje jedynie najprostsze teksty pisane, często z pomocą nauczyciela;
- Píše bardzo krótkie i proste teksty z licznymi błędami, które często uniemożliwiają zrozumienie;
- Ma minimalną wiedzę na temat kultury krajów niemieckojęzycznych.

Ocena dostateczna (3)

- Uczeń porozumiewa się w języku niemieckim w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych stosując proste struktury gramatyczne i ograniczony zasób słownictwa;
- Formułuje krótkie, proste wypowiedzi ustne i pisemne, często z błędami, które jednak powinny być zrozumiane przez odbiorcę;
- Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi ze słuchu, ale może mieć trudności ze zrozumieniem szczegółów;
- Analizuje proste teksty pisane, choć może mieć problemy z wyciąganiem bardziej szczegółowych informacji;
- Píše krótkie teksty z częstymi błędami, które czasami mogą utrudniać zrozumienie;
- Zna podstawowe fakty o krajach niemieckojęzycznych, ale nie potrafi ich szczegółowo opisać.

Ocena dobry (4)

- Uczeń komunikuje się w języku niemieckim w sytuacjach przewidzianych programem nauczania, stosując poprawne struktury gramatyczne i wystarczający zasób słownictwa;
- Formułuje poprawne i spójne wypowiedzi ustne i pisemne, choć mogą one być mniej złożone i urozmaicone;
- Rozumie główne myśli i nieliczne szczegóły w prostych wypowiedziach ze słuchu.
- Z tekstów pisanych wymienia podstawowe informacje;

- Pisze poprawnie, popełniając nieliczne błędy, które nie zaburzają komunikacji;
- Dysponuje podstawową wiedzę na temat kultury krajów niemieckojęzycznych.

Ocena bardzo dobra (5)

- Uczeń płynnie komunikuje się w języku niemieckim, stosując odpowiednie struktury gramatyczne i odpowiedni zasób słownictwa;
- Formułuje spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne na różnorodne tematy zgodne z programem nauczania;
- Rozumie ze słuchu dłuższe wypowiedzi, potrafi wychwycić główne myśli oraz szczegóły;
- Bez większych trudności rozumie teksty pisane na poziomie odpowiednim dla klasy 8, wyciągając z nich potrzebne informacje;
- Poprawnie i spójnie pisze krótkie teksty (np. e-mail), popełniając jedynie drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie treści;
- Opisuje podstawowe elementy kultury krajów niemieckojęzycznych.

Ocenę celującą (6)

- Uczeń swobodnie posługuje się językiem niemieckim w mowie i piśmie, często wykraczając poza program nauczania;
- Potrafi formułować złożone wypowiedzi na różnorodne tematy, stosując odpowiednie struktury gramatyczne i bogaty zasób słownictwa;
- Samodzielnie rozszerza swoją wiedzę jak i umiejętności;
- Doskonale rozumie teksty pisane, wyciąga z nich szczegółowe informacje, a także potrafi interpretować treść;
- Pisze płynnie i spójnie, stosując różnorodne formy wypowiedzi (np. opowiadanie, opis, list) z minimalnymi błędami językowymi.

Skala ocen:

Ocena celująca (6) 100% – 96%

Ocena bardzo dobry (5) 95% - 85%

Ocena dobry (4) 84% - 70%

Ocena dostateczny (3) 69% - 50%

Ocena dopuszczający (2) 49% - 30%

Ocena niedostateczna (1) 29%

Nauczyciel: Wiktoria Gałązka

